**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ**

**ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті**

**ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)  Суатай С.Қ.  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

15F12 «Қазақстан тарихы»

Семестр – 1

Кредит саны – 6

Сағат саны – 4

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Бегалиева А.К., Мажиқызы Н., Ибрагимова М.Н.

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындықкафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сартаев С.А.

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_1\_семестрі**

**«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы  Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (ТӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ТОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| 15F12 | Қазақстан тарихы | 3 | - | 60 | | - | 6 | | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Аудиториялық | Практикалық | - | | | Оқитын тыңдаушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен болатын өзіндік жұмыс, жеке кеңестер, бейне дәріс, слайдтар, тесттер | | | Тест емтихан | |
| **Дәріскер (лер)** | Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | ibragimova.meruert@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87476453603 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру | **ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға; | ЖИ 1.1. Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады;  **ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өткен материал бойынша деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады.  **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады; |
| **ОН 2.** «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге; | **ЖИ 2.1.**Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі/қосымша ақпаратты белгілей алады;  **ЖИ 2.2**. Тыңдаушылар екеуара, өзара, пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі;  **ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді;  **ЖИ 2.4**.Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен саластыра білуге, олардан өздігінше тұжырым жасауға үйренеді; |
| **ОН 3.** Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, түсіну, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға; | **ЖИ 3.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әре­ке­тіне баға беруді үйренеді;.  **ЖИ 3.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады; |
| **ОН 4.** Пән бойынша оқуға,тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға; | **ЖИ 4.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды,видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады;  **ЖИ 4.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады;  **ЖИ 4.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына,олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады; |
| **ОН 5.**Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға | **ЖИ** **5.1.** Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға,оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін корытындалап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады;  **ЖИ** **5.2.** Тарихи процестің барысын білу және түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап,түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады. |
| **Пререквизиттер** | 15F12 Жоғары оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасы деңгейіндегі Қазақстан тарихы | |
| **Постреквизиттер** | Қазақстан тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет,құқық негіздері. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқулықтар мен оқу құралдары:**  1. М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.  2. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017.  3. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А., 2017.  4. Т.Омарбеков, Г.Хабижанова, Т.Қартаева, М.Ноғайбаева. Қазақстан тарихы (Ежелгі заман). Алматы «Мектеп» баспасы, 2017.  5. Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова. Қазақстан тарихы. Алматы «Атамұра» баспасы, 2017.  6. А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б.  7. М.Б. Әмірханов, А.К.Бегалиева, Ш.С. Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018.  8. Қ.С.Өскембаев, З.Ғ.Сақтағанова, Л.И.Зуева, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1900-1945 жж.) 1-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019.  9. Қ.Өскембаев, З.Сақтағанова, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1945-2019 жж.) 2-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019.  10. З.Е. Қабылдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М.Куркеев. Қазақстан тарихы.ХХ ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін. Алматы «Атамұра» 2019.  11. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020.  **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**  **Зерттеулер:**  1. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы А., 2015.  2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының күшеюі. А., 2015.  3. Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А., 2015.  4. Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А., 2015 .  5. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 1-том А., 2015 .  6. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 2-том А., 2015.  7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс. Халық. Жеңіс.» Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.). А., 2015.  8. Балтабаева К.Н., Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А., 2016.  9. Қалшабаева Б.К. Әлем халақтарының этнографиясы. А., 2017.  10. Алибек С.Н., Қосанбаев С.Қ., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана; История и современность. А., 2018.  11. Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в трудах дореволюционных Российских исследователей (ХУІІІ-начале ХХ вв.). А., 2019.  12. Қожа М.Б.,Есжан Е.Ә.,Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон. А., 2020.  **Деректер:**  1. Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950.  2. История Казахстана с древнейших времен до ХҮІІІ конца в. Практикуму. Учебное пособие. А., 1992.  3. Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996.  4. Материалы по истории Казахских ханств ХҮ-ХІХ вв. А., 1969. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:  -сабақтан қалмауға;  -сабақтан кешікпей кіруге;  -үй жұмысын орындап келуге  -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.  Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 баллмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (ТӨЖ бойынша, аралық, бақылау,жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында тыңдаушы орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі)  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э-адрес бойынша ibragimova.meruert@mail.ru,  8-747-645-36-03 телефон нөмірі бойынша көмек ала алады.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Өзіндік жұмысты сипаттамасы** | **Барлығы** |  | | Үй тапсырмасы  Сөздікпен жұмыс  ТӨЖ тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | 35%  10%  15%  40%  100% |  | | Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі  Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль І. Ежелгі Қазақстан тарихы.** | | | | |
| 1 | Кіріспе.  Адамның пайда болуы.  Тас дәуіріндегі Қазақстан.  Қола дәуіріндегі Қазақстан. | | 4 | 10 |
| 2 | Темір дәуіріндегі Қазақстан.  Сақтардың орналасуы, қоғамдық құрылымы, саяси тарихы, шаруашылығы және мәдениеті.  Сарматтар олардың орналасуы, тұрмысы,саяси тарихы және шаруашылығы | | 4 | 10 |
| 3 | Үйсін мемлекеті.  Қаңлы мемлекеті.  Ғұн державасы.  Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің орналасуы, саяси тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті.  **1 ТОӨЖ:** Халықтардың Ұлы қоныс аударуы. БЖ. | | 4 | 10  8 |
| **Модуль ІІ.** **Ерте және дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан.** | | | | |
| 4 | Түркі дәуіріндегі мемлекеттер:  Түрік, Батыс Түрік, Түргеш қағанаттары.  Жетісудағы соғдылар.  Қарлұқ, Оғыз және Қимақ мемлекетінің құрылуы.  Ерте орта ғасырдағы Түркі мемлекеттердің мәдениеті мен шаруашылық тұрмысы нанымы мен өнері.  **ТӨЖ 1**: Ислам дінінің таралуы. ӨТС. | | 4 | 10  5 |
| 5 | Х-ХІІІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер.  Қарахан мемлекеті.  Қарақытайлар мемлекеті.  Қыпшақ хандығы.  Керейлер, Наймандар, Жалайырлар.  **2 ТОӨЖ:** Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер. БЖ. | | 4 | 10  7 |
| 6 | ІХ-ХІІІ ғасырлардағы материалдық мәдениеті.  ІХ-ХІІІ ғасырлардағы рухани мәдениеті.  Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері | | 4 | 10 |
| 7 | Қазақстан моңғол шапқыншылығы дәуірінде.  Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы.  Қазақстан жеріндегі Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының құрылуы. Ұлыстық жүйенің құрылуы.  **3 ТОӨЖ:** Саяси-құқықтық биліктің және мұрагерліктің дәстүрлері. Эссе. | | 4 | 10  7 |
|  | **АБ 1**  Өткен тақырыптар бойынша тесттік тапсырмалар | |  | **100** |
| 8 | ХІІІ-ХVІ ғғ.Қазақстан территориясындағы мемлекеттер.  Алтын Орданың құрылуы.  Ақ Орда мемлекеті Моғолстан, Ноғай Ордасы, «Көшпелі өзбектер» мемлекеті.  Әмір Темірдің басқыншылық жорықтары.  Әбілхайырдың ойраттардан жеңілуі.  Жәнібек пен Керейдің Моғолстанға көшуі.  **ТӨЖ 2:** Алтын Орданың Евразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы. ТТ. | | 4 | 10  5 |
| 9 | Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» атауының шығуы.  ХVІ-ХVІІІ ғғ. Қазақ халқының әлеуметтік-экономикалық жағдайы  ХVІ-ХVІІІ ғғ. Қазақ халқының шаруашылығы.  **4 ТОӨЖ:** ХVІ-ХVІІІ ғғ. Қазақ халқының мәдениеті. Реферат. | | 4 | 10  8 |
| **Модуль ІІІ. Кейінгі орта ғасырлардағы Қазақстан.** | | | | |
| 10 | Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы.  Қазақ хандының құрылуының алғы шарттары. Жәнібек пен Керейдің көшуі. Қазақ хандығының Сыр өңірі үшін күресі және кезеңдері.  Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығы.  Қазақ хандығының құрылуы жөнінде жазба деректер, тарихи аңыздар.  Қазақ хандығының «уақытша өрлеуі» кезеңінің себептері мен салдарлары. | | 4 | 10 |
| 11 | ХVІ-ХVІІІ ғасырлар аралығындағы Қазақ хандығының нығаюы.  Хақназар хан тұсындағы Қазақ хандығының қайта өрлеуі.  Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы.  Шығай хан, Тәуекел, Есім хан, Жәңгір хан тұсындағы Қазақ хандығының саяси жағдайына сипаттама.  Тәуекел ханның Орта Азияға жорығы.  **5 ТОӨЖ:** Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығы. «Жеті жарғы. Жоба. | | 4 | 10  8 |
| 12 | Қазақ мемлекетінің ХVІ-ХVІІ ғасырлардағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы.  Қазақ хандығының мемлекеттік-әкімшілік құрылымы.  Қазақ халқының ХVІ-ХVІІ ғасырлардағы шаруашылығы.  Қазақ халқының ХVІ-ХVІІ ғасырлардағы мәдениеті. | | 4 | 10 |
| **Модуль ІV. Қазақстан** **Ресей империясының құрамында.** | | | | |
| 13 | ХVІІІ ғасырдың І ширегіндегі Қазақ хандығының саяси жағдайы. Әбілхайыр ханның Ресей патшалығымен дипломатиялық келіссөздері. А.И.Тевкелеев елшілігі. И.И.Неплюевтің миссиясы.  Кіші жүз және Орта жүз қазақтарының Ресей протекторатын қабылдауы.  Отаршыл әкімшіліктің ХVІІІ ғ. ортасы мен екінші жартысындағы саясаты.  **6 ТОӨЖ:** Абылай ханның біртұтас қазақ мемлекетін құру әрекеті. БЖ. | | 4 | 10  8 |
| 14 | Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар.  1773-1775 жылдардағы Е.И. Пугачев бастаған шаруалар соғысы, оның Қазақстанға әсері  Сырым Датұлы басқарған 1783-1797 жылдардағы Кіші жүз қазақтарының көтерілісі.  Дала өлкесін отарлау. Қазақстанда жүргізілген алғашқы зерттеу жұмыстары.  **ТӨЖ 3:** ХVІІІ ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. ӨТС. | | 4 | 10  5 |
| 15 | ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан: әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы.  Қазақтардың 1812 жылғы Ресейдің Отан соғысына қатысуы. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар.  **7 ТОӨЖ:** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. БЖ. | | 4 | 10  7 |
|  | **АБ 2** | |  | **100** |
|  | | | | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/бейнематериал, слайд, кесте тірек-сызбалар, тест/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін тыңдаушылар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Суатай С.Қ.**

**Кафедра меңгерушісі Сартаев С.А.**

**Дәріскер Ибрагимова М.Н.**